

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»  
(протокол от 15.04.2022г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская  
СОШ» \_\_\_\_\_ Злобина Ф.Л.  
Приказ №74 от 15.04.2022г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»)
Сокращённое наименование:	МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»
Руководитель	Злобина Фарида Ленизовна
Адрес организации	423410, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, посёлок железнодорожной станции Калейкино, ул. Гагарина, д.57а, 57б.
Телефон, факс	8(8553)34-16-92
Адрес электронной почты	L.Kaleykino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1959 г.
Лицензия	Серия 16Л 01 №0005311, рег.№ 9265, от «08»декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001166, рег. №4053 от 08 декабря 2016г. до 11.11.2027г.
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых

С 1959 по 1997 год школа относилась к Куйбышевской железной дороге и называлась Средняя школа №145 Куйбышевской железной дороги. На основании Постановления № 1645 от 23.06.1997 года администрации Альметьевского района и города Альметьевска Средняя школа №145 принята на содержание бюджета района и переименована в Лесно-Калейкинскую среднюю школу.

Проектная мощность школы: 160 учащихся.

Школа расположена в 15 км от районного центра г. Альметьевск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### Администрация:

Директор	Злобина Фарида Ленизовна
Заместитель директора по учебной работе	Козлова Светлана Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Грачёва Марина Николаевна
Завхоз	Нуриева Фания Ахатовна

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общесобрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы; - анализ, коррекция и регулирование ее в течение всего учебного года; - создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Ученический совет	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса
Родительский комитет	Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением электронных форм обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	76
Основная образовательная программа основного общего образования	87
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 171 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактный термометр, 5 передвижных рециркуляторов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила за каждым классом кабинет для обучения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch">https://edu.tatar.ru/alm-et/l-kaleykino/sch</a>	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Электронные и дистанционные формы обучения

В 2021 году вводить дистанционные формы обучения не было необходимости, но педагоги изучают данную форму обучения. В период карантина для самоподготовки обучающиеся

активно использовали электронные формы обучения на образовательных платформах. В 2021 году 100% обучающихся имеют бесплатный доступ к образовательным платформам Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, Яндекс.диск и др. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования не поступало и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием электронных образовательных ресурсов.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль по двум учебным планам, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

В 2021 году в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было. АООП не реализуется.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- смотры
- уроки мужества
- фестивали

Были организованы:

- Смотры строя и песни.
- День призывника
- Фестиваль солдатской песни.
- Безопасное колесо
- Акции «Голубь мира, «АВТО леди», «Внимание, на дороге дети», «Георгиевская лента», «Марафон добра», Всероссийская акция «Добрые уроки»

Все мероприятия на патриотическую тему были организованы с приглашением представителей из «Боевого братства».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасности в сети Интернет.

В школе функционируют отряды :

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Сигнал»
- ДЮП «Огнеборцы»
- Отряд профилактики «Буревестник»
- Школьное лесничество «Лесной родник»
- ДОО «Планета 145»
- РДШ

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании



этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно – спортивного направления, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, Лесно- Калейкинского СДК, а также мероприятия , посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в мае 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и на открытом воздухе не более одного класса.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№	Параметры статистики	2020/21 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	171
	– начальная школа	79
	– основная школа	82
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	22	42	6	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,74 процента (в 2020-м был 65,57%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020-м – 11%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количеств о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%

5	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
7	23	22	96	5	22	1	4	1	4	0	0	0	0
8	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	13	93	3	21	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	82	80	98	27	33	5	6	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020-м – 8%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	8	70	6	60	1	10	2	20	0	0	0	0
Итого	10	8	70	6	60	1	10	2	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2021 году в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» 11 класса не было.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	-

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	-

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике понизилось на 8 процентов. Качество по русскому языку осталось на том же уровне, понизилось на 33 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	56	3,56	100	37,5	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	92	23	3,15	92	38	3,46

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	24	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	18,75	11	45,83	3	21,43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	23	96	13	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	4	1	7

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году 11 класса не было

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Ученица 11 класса стала победителем муниципального этапа по биологии и призёром по экологии. На республиканском этапе данная ученица стала призёром по биологии.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного и электронного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа с родителями по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного и электронного обучения. Результаты опроса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного и электронного обучения не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» работают 16 педагогов в качестве основных работников и 6 педагогов внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование и обучается в педагогическом университете.

### Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 16. Имеют:

- Высшее образование – 15
- Среднее специальное -1
- Квалификация:
- ✓ I категория - 9
- ✓ Высшая категория – 1
- ✓ Без категории- 6

Всего педагогических работников (без декретников)	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (с учетом количества до 30 лет)	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического коллектива, лет	Всего педагогических работников (пенсионеров (по возрасту))	% пенсионеров
16	3	18,75 %	4	25 %	40,56	0	0 %

Общий процент категоризованных педагогических работников составляет 62,5 %, что выше средних показателей по Республике, наблюдается снижение среднего возраста педагогических работников.

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
16/ 100	4/ 25	1/ 6,25	5/ 31,25	6/ 37,5

В школе наблюдается рост молодых специалистов.

В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя – подтверждена первая и высшая квалификационные категории.

1. В 2021 году результаты опроса, мониторинга уроков, в том числе в онлайн-формате, выявились профессиональные дефициты в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 25 процентов опрошенных педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о подборе эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС показал, что двум молодым педагогам нужна дополнительная методическая помощь в изучение и подготовке документов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6025 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2015 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2840 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2840	1752
2	Педагогическая	108	75
3	Художественная	2492	1125
4	Справочная	127	41
5	Языковедение, литературоведение	75	47
6	Естественно-научная	85	35
7	Техническая	25	8
8	Общественно-политическая	45	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 171 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 8,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В декабре 2021 года в рамках программы Министерства образования и науки Республики Татарстан в кабинет родного (татарского) языка поступил интерактивный комплект на общую сумму 226536,21 рублей.

### Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинеты начальных классов	70
Кабинет русского языка и литературы	70



Кабинет математики	70
Кабинет татарского языка	90
Кабинет истории и обществознания	70
Кабинет химии и биологии	37
Кабинет иностранного языка	50
Кабинет физики	29
Компьютерный кабинет	100
Кабинет технологии	70
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	80

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

#### **Спонсорская поддержка:**

В 2021 году Лесно-Калейкинский исполнительный комитет, ООО «Экология СтройК» в лице директора Зиганшина Вадима Талгатовича вручили подарочные наборы первоклассникам на сумму 17000 рублей, ОАО «Елховлес» вручил первоклассникам на сумму 8500 рублей, Глава Лесно-Калейкинского СП обеспечил школу 34 метрами металлического забора (б/у) для ремонта школьного забора на сумму 30000 рублей.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15

1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая балл/ср. оценка)	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155 человек/ 90%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 17%
1.18.1	Регионального уровня	19 человека/ 11,11%
1.18.2	Федерального уровня	8 человек/ 4,7%
1.18.3	Международного уровня	2 человека/ 1,19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	171 человек/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62,5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6,25 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18,75 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82,35 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

## ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.


Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам за счёт внешних совместителей, 25% педагогического состава имеют не достаточно высокую квалификацию, но регулярно занимаются над самообразованием, 75% опытные педагоги, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное и электронное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.



Лист согласования к документу № 74 от 15.04.2022  
Инициатор согласования: Злобина Ф.Л. Директор школы  
Согласование инициировано: 13.02.2023 16:24

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Злобина Ф.Л.		 Подписано 13.02.2023 - 16:24	-